



Plán školského podporného tímu školský rok 2023/2024

I Úvod

Školský podporný tím (ďalej len ŠPT) buduje inkluzívnu klímu a kultúru na škole, zabezpečuje tak rovný prístup k vzdelávaniu pre všetkých žiakov, primeraný rozvoj ich schopností, vedomostí a zručností, a to nielen u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale u všetkých žiakov školy.

Podstatou inkluzívneho prístupu v školskom vzdelávaní je právo každého dieťaťa na kvalitné vzdelávanie s kladením dôrazu na búranie bariér v škole, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup ku vzdelávaniu a k automatickému právu dieťaťa navštevovať bežnú strednú školu, teda vzdelávanie všetkých detí spolu. Teda hovoríme o školskom prostredí ako takom, pretože každý žiak je individualita a práve škola by mala vyjsť žiakom maximálne v ústrety, aby mohli uplatniť svoje špecifické rozvojové potreby. Hodnoty, ktorými sa ŠPT riadi sú: empatia, dôvera, odvaha, múdrosť, rovnosť, radosť, komunita, participácia.

II Hlavné úlohy podporného tímu

- Vyhľadávanie detí v riziku (dotazníky, depistáže, pozorovanie v triedach),
- Príchod nových žiakov do školy – komplexný systém prijímania nového žiaka, sledovanie adaptačného procesu dieťaťa, poskytovanie prípadnej podpory v kolektíve triedy,
- Všeobecná prevencia – preventívne aktivity s celými triedami (preventívne programy, besedy, workshopy),
- Zamerané intervencie u žiakov, rodičov a učiteľov,
- Jednoduchá intervencia žiaka či dvojice alebo skupiny,
- Pravidelná intervencia so žiakom, či skupinkou ak je potrebné s nimi častejšie reflektovať priebeh nejakého dlhodobjšieho problému, nevráživosti detí a pod.
- Psychologická intervencia – pravidelné sedenia so žiakom alebo triedou so zameraním na prácu so špecifickým problémom (šikana, emočné ťažkosti), stretnutie s rodičmi, učiteľmi,
- Spolupráca a komplexný systém spolupráce s ostatnými organizáciami (CPP a SCPP, iné poradne, kuratela) podľa stanovených stupňov podpory (primárne 2. stupeň podpory s kooperáciou s aktérmi 1. a 3. stupňa v systéme poradenstva a prevencie)
- Pravidelné porady, interné stretnutia,
- Vzdelávanie členov tímu mimo školy,
- Poskytovanie vzdelávania, sprevádzania a supervízie pre iné školské podporné tímy, školenia, účasť v projektoch a pod.

V škole pracuje školský podporný tím v súlade s § 130 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 21 a 24 písm. n) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch, ktorý je zložený z odborných a pedagogických zamestnancov. Členovia školského podporného tímu úzko spolupracujú s triednymi učiteľmi, pedagógmi, rodičmi, ako aj s externými členmi poradenského zariadenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Plán ŠPT s aktivitami a cieľmi činností sú súčasťou celoškolskej stratégie podpory duševného zdravia v školskej komunite.

III Členovia školského podporného tímu (ďalej len ŠPT)

Interní členovia ŠPT

- **Sociálna pedagogička – Mgr. Katarína Tóthová**

Hlavnou činnosťou je spolupráca so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Rieši problémy výchovných ťažkostí, nevhodné správanie v triede, emocionálne a sociálne problémy detí až po delikvenciu. Identifikuje vývinové a individuálne charakteristiky žiaka a sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na žiaka.

- **Školská špeciálna pedagogička – Mgr. Ivana Vincze (v priebehu roka RD), Ing. Blanka Weincllerová od 11/2023**

Podieľa sa na vypracovávaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnou výchovno – vzdelávacími potrebami. Poskytuje odborné konzultácie, poradenstvo a metodickú pomoc pedagógom, rodičom a žiakom.

- **Školská psychologička – Mgr. Kristína Martišková**

Poskytuje psychologické služby žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým a odborným zamestnancom na rozvíjanie ich zdravého osobného rozvoja a psychického zdravia využitím moderných foriem a metód diagnostickej poradenskej a preventívnej práce a to individuálne a skupinovo.

- **Pedagogická asistentka- Mgr. Ildikó Uhrín**

Pomáha a zabezpečuje žiakovi prekonávať bariéry, je nápomocný pri presune žiaka do učebne, samoobslužných prácach, na vyučovacom procese sa žiakovi individuálne venuje: pomáha mu pri vypracovaní úloh a rovnako ho usmerňuje pri písaní testov a písomných prác.

Externí členovia ŠPT

- **Výchovný poradca, Ing. Soňa Michníková**

Plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy a vzdelávania. Poskytuje metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy a zákonným zástupcom žiakov.

- **Koordinátor primárnej prevencie, Ing. Marián Hrúz**

V spolupráci s vedením školy a s ŠPT iniciuje preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno – vzdelávacieho procesu.

- **Kariérny poradca, Ing. Soňa Michníková**

Zameriava sa na profesijnú a odbornú orientáciu žiakov. Zosúladienie kariérneho vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce.

Ďalšie aktivity a činnosti členov ŠPT sú zaznamenané v osobných Plánoch práce v šk. rok 2023/2024, ktoré sú zverejnené na webovom sídle školy v časti Školský podporný tím
Iné aktivity a podujatia budú prispôsobené aktuálnym ponukám, požiadavkám a možnostiam.

Plán primárnej prevencie je interný dokument školy, ktorý o.i. obsahuje aktivity všetkých členov ŠPT v oblasti primárnej prevencie, ktoré sa na škole realizujú. Dokument je zverejnený na webovom sídle školy. Rámcový plán aktivít interných členov ŠPT a jeho obsah je súčasťou plánu primárnej prevencie na škole.

IV Rámcový plán aktivít interných členov ŠPT v školskom roku 2023/2024

Mesiac	Názov, miesto	Zameranie/ročníky	Zodpovednosť/termíny
SEPTEMBER			
	Vyhodnotenie a interpretácia výsledkov Pohodomeru 2023 (zamestnanci a žiaci)		Martišková
	Adaptačný deň pre prvé ročníky	1. ročníky	Interní členovia ŠPT
	Adaptačné aktivity pre 2 - 4. ročníky (aktivity na posilnenie soc.vzťahov v triede)	2.-3. ročník	Tóthová, Martišková
OKTÓBER			
	Adaptačné aktivity pre 2 - 4. ročníky (aktivity na posilnenie soc. vzťahov v triede)	3. - 4. ročníky	Tóthová, Martišková
	Týždeň duševného zdravia	1.-3. ročníky	Tóthová, Martišková
	Teambuilding pre učiteľov		Tóthová, Martišková (príprava, konzultácia s poradňou) a externá spolupráca SCPP (realizácia)
NOVEMBER			
	Formy šikany- kybergrooming	2. ročník	Tóthová, Martišková a ŠDK (p. Krnáč)
	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok- zbierka	1.-4. ročník	Tóthová
	Nestresuj- program pre zvládanie záťaže	4. ročník	SCPP, koord. Tóthová
DECEMBER			
	Účasť na Dni otvorených dverí - náborové aktivity	1. - 4. ročníky	Celé ŠPT
	Vianočná zbierka - Vianočná hodina	1. - 4. ročníky	Tóthová
JANUÁR			
	Aktivity zamerané na nové výzvy do Nového roka - zamerané na sebarozvoj	1.-4. ročníky	Tóthová, Martišková
	Preventívny program Copingové stratégie- prevencia sebapoškodzovania	2. ročník	SCPP, koord. Tóthová
FEBRUÁR			
	Program Chyba ako príležitosť	3. ročníky	Tóthová, Martišková
	Preventívny program Copingové stratégie- prevencia sebapoškodzovania	3. ročník	SCPP, koord. Tóthová
	Poznaj sám seba- kariérne poradenstvo	4. ročník	SCPP, koord. Tóthová
MAREC			
	Deň učiteľov - pozitívna reflexia žiakov na prácu učiteľov	1 - 4. ročníky	Tóthová

	Konzultácie so žiakmi 4. ročníka študijných odborov - psychologická príprava na EČ a PF IČ MS	4. ročníky	celé ŠPT
APRÍL			
	1. apríl - deň smiechu - aktivity zamerané na efekt pozitívneho myslenia	1 - 4. ročníky	Tóthová
	Poznaj sám seba- kariérne poradenstvo	3.A	SCPP, koord. Tóthová
MÁJ			
	Spolupráca a Zdravé vzťahy	1.- 3.ročníky	Tóthová, Martišková
JÚN	Deň najlepších priateľov - aktivity posilňujúce priateľstvá medzi žiakmi	1 - 3. ročníky	ŠPT
	Pohodomer	Žiaci aj zamestnanci	Martišková

Ostatné preventívne aktivity sa budú vykonávať podľa predloženej ponuky a záujmu školskej komunity.

V júni 2023 žiaci, ako aj zamestnanci školy absolvovali Pohodomer- meranie wellbeingu v spolupráci s Ligou za duševné zdravie. Predložené aktivity reflektujú výsledky Pohodomeru, jeho interpretáciou sa ŠPT snaží posilniť tie oblasti, ktoré boli v Pohodomeri označené ako rizikové alebo nedostatočne obsiahnuté.

V Plán kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2023/2024

Mgr. Katarína Tóthová

- Začať s absolvovaním adaptačného vzdelávania

Mgr. Kristína Martišková

- 08/2023 Alumni program Komenského inštitút, vzdelávacie aktivity a workshopy zamestnancov v školstve (účastníkov programov KI) , sieťovanie a zdieľanie príkladov dobrej praxe, Zaježová
- Samoštúdium, portál Učíme s radosťou, spolupráca s Koalíciou škôl pre duševné zdravie (LDZ, pravidelné online stretnutia, sieťovanie škôl, ponuka školení)

Mgr. Ivana Vincze

Zber podkladov pre prvú atestačnú skúšku.

Členky ŠTP sa budú zúčastňovať rôznych foriem vzdelávania podľa ponuky v súlade s potrebami školy a potrebami ŠPT.

VI Zásady a princípy práce podporného tímu

1. Zdieľanie – podporný tím vzájomne zdieľa a prepája sa podľa potreby. Koordinátor dostáva výstupy pre zabezpečenie lepšej koordinácie prípadov a príp. prepojenie s vedením školy, podporným tímom či s rodičmi.

2. Rozdelenie úloh – zahŕňa úlohy vyplývajúce z profesie, ale aj prirodzené vlohy a potenciál každej osobnosti v tíme i vzťahovú väzbu k tomu ktorému žiakovi.
3. Postupnosť krokov – viesť všetkých naokolo k postupnosti krokov a subsidiarite.
4. Inklúzia, IVP, vyšetrenia a komunikácia s CPP – pre poriadok je nutné zachovať postupnosť cez špeciálneho pedagóga.
5. Spolupráca – všetci členovia tímu v škole sú skutočne účinní a nápomocní žiakovi práve vtedy, keď spolupracujú a sieťujú sa.
6. Priateľské vzťahy, otvorenosť – rozličné úlohy ľudí v tíme predstavujú komplementaritu, nie hierarchiu či mocenské boje. Ak sú teda základom tímu priateľské vzťahy, je predpoklad, že aj chyby, nedostatky sa dokážu ľahko prekonať, vykomunikovať.
7. Kompetencie – hoci je dôležité rozdeliť si v tíme úlohy, komplexnosť a zložitosť sociálnych a psychologických javov v praxi vyžadujú flexibilitu a rešpektovanie rôznosti.

VII Spolupráca podporného tímu s ostatnými časťami školy

Činnosť a spolupráca členov ŠPT je podmienená vymedzením kompetencií podľa podporných úrovní, kde aktivity ŠPT predstavujú kooperáciu s inými aktérmi v systéme poradenstva a prevencie primárne na 2. stupni podpory.

1. Najdôležitejšou prácou podporného tímu je práca v subtímoch, ktoré riešia konkrétne situácie a problémy v škole.
2. V týchto subtímoch spolupracujú s podporným tímom tí zamestnanci školy, ktorých sa konkrétny problém týka (triedny učiteľ, učiteľ, apod.), ale aj rodič, žiak, či iný aktér.
3. Pri riešení a podpore detí prizývať oboch rodičov, pokiaľ je to čo i len trochu možné. Často tak môže dôjsť ku komplexnosti podpory, aktivizácii rodičov a pod.
4. Podporný tím úzko spolupracuje s vedením školy najmä v porozumení dopadov jednotlivých krokov a usmernení vedenia.

Za ŠPT spracovala: Mgr. Kristína Martišková

V Leviciach, dňa 08. 09. 2023